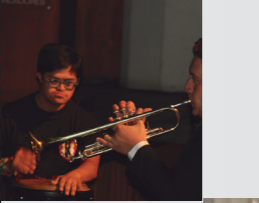


Se establecen 4 EJES PRIORITARIOS DE ACTUACIÓN: retos, temáticas, asuntos, problemas, que por su trascendencia en este momento histórico y por la perspectiva de trabajo para los próximos 5 años, recogen nuestro ideario, dialogan con el contexto y expresan el sentir y las aspiraciones Federativas. Por eso se plantean como horizontes que orientan nuestra acción la dinamizan y, al mismo tiempo, nos permiten evaluar nuestra práctica. Esto no significa, en absoluto, discontinuar prácticas, temas o acciones que se vienen realizando.



Prioridad Misional

EJE PRIORITARIO
La transformación, personal y social, es nuestro horizonte.

CONCEPTO
Con la TRANSFORMACIÓN, personal y social, queremos construir sociedades democráticas, equitativas, promotoras de paz y libres de violencia, en las cuales las personas desarrollen plenamente sus capacidades y vivan con dignidad. Es un ejercicio político, basado en nuestros valores, para construir un mundo ético en la cotidianidad. Éste debe ser el norte de todo nuevo emprendimiento y el criterio para evaluar toda nuestra práctica.



Ejes prioritarios

	CONCEPTO	LÍNEAS DE ACCIÓN
EJE PRIORITARIO La Educación Popular es nuestro camino.	<p>Queremos potenciar la EDUCACIÓN POPULAR como nuestra propuesta pedagógica, ética, política y epistemológica que oriente toda acción educativa con una intencionalidad de transformación personal y social.</p> <p>Queremos desarrollar procesos socio-educativos de calidad con, desde y para las comunidades, que incluyan la diversidad y promuevan una ciudadanía comprometida con la justicia.</p>	<p>1.1) Potenciar la dimensión socio política de la educación popular: potenciar la integración de las dimensiones ética, socio-política, pedagógica y epistemológica de la educación popular, con una intencionalidad transformadora y desde una fe y una espiritualidad comprometida con la justicia.</p> <p>1.2) Potenciar la dimensión inclusiva de la educación popular: desarrollar propuestas socio-educativas que valoren la diversidad como una riqueza y permitan la inclusión de niños, niñas y jóvenes discriminados por el sistema educativo.</p> <p>1.3) Potenciar la dimensión de calidad de la Educación Popular: promover una cultura institucional de calidad implementando un sistema de mejora continua de la calidad educativa para la formación de personas que aporten a la transformación social.</p>
EJE PRIORITARIO Orientamos nuestro trabajo a las fronteras de la exclusión.	<p>Queremos, en los países donde estamos presentes, ser coherentes con nuestro carisma original, audaces y creativos, para proyectar nuevos emprendimientos socio-educativos en fronteras de mayor exclusión.</p> <p>Queremos adaptarnos a nuevos contextos y culturas de países y continentes en los que aún no estamos presentes, especialmente en África.</p>	<p>2.1) Frontera poblacional y socio-económica: Desarrollar nuevas iniciativas, en los países donde estamos presentes, que contribuyan a la inserción social, cultural y laboral de personas que son víctimas de violencia.</p> <p>2.2) Frontera geográfica: Estudiar, impulsar y acompañar la creación de Fe y Alegría en nuevos países, en África y otros continentes, adaptándose a sus contextos y culturas, priorizando los lugares donde existe mayor necesidad o exclusión.</p>



	CONCEPTO	LÍNEAS DE ACCIÓN
EJE PRIORITARIO La sostenibilidad es nuestro compromiso con las personas que confían en nosotros.	<p>Queremos ser un Movimiento que se proyecta a la sociedad conformado por personas comprometidas con nuestra misión de transformación social.</p> <p>Queremos fortalecer nuestra sostenibilidad organizacional y económica para asegurar una gestión eficaz, participativa y transparente.</p>	<p>3.1) Sentido de cuerpo: Promover en todos los países que conforman la Federación Internacional de Fe y Alegría el sentido de pertenencia al Movimiento.</p> <p>3.2) Fortalecer la visibilidad social y el apoyo a la misión de Fe y Alegría promoviendo respuestas pertinentes en los diversos contextos.</p> <p>3.3) Sostenibilidad Organizacional: Dinamizar el Movimiento implementando un sistema de gestión flexible e innovador.</p> <p>3.4) Sostenibilidad Económica: Movilizar los recursos necesarios para proyectar el servicio educativo de Fe y Alegría.</p>
EJE PRIORITARIO Nuestra acción pública incide en procesos de transformación cultural, social y política.	<p>Queremos incidir en las políticas públicas y promover el ejercicio político en la defensa del derecho a la educación como bien público a través de iniciativas propias de acción pública e iniciativas más amplias junto a otros actores.</p> <p>Queremos promover espacios y estrategias de comunicación para construir nuevas identidades, impulsar cambios culturales, y la elaboración de nuevas narrativas que contribuyan a la transformación social.</p>	<p>4.1) Incidencia: Crear iniciativas propias y/o participar en alianzas y redes con otros actores para la transformación social y política.</p> <p>4.2) Comunicación: Construir nuevas narrativas para contribuir a la resignificación de las nuevas realidades e impulsar un cambio de valores en nuestra sociedad.</p>



2016
2020
Plan de
Prioridades
Federativas



Misión

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social que impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales, inclusivos y de calidad, comprometiéndose en la transformación de las personas para construir sistemas sociales justos y democráticos.

Visión

Fe y Alegría es un referente de la educación popular integral, inclusiva y de calidad, que trabaja en las fronteras de mayor exclusión, incide en políticas nacionales e internacionales, es sostenible y desarrolla, junto a las comunidades, propuestas que aportan a la construcción de sociedades equitativas, solidarias, libres de violencia y respetuosas de la diversidad, donde las personas viven dignamente.

DECÁLOGO DE FE Y ALEGRÍA

FE Y ALEGRÍA es un Movimiento de **Educación Popular** y de **Promoción Social** que **nacido e impulsado por la vivencia de la Fe Cristiana**, frente a situaciones de **injusticia**, se **compromete** con el proceso histórico de los **sectores populares** en la construcción de una sociedad **justa y fraterna...**"

1 Nuestro proyecto nace de la **Fe**.
Nuestro proyecto nace de las experiencias de Fe en Jesús de Nazaret y de su invitación a construir el Reino de Dios y su Justicia, especialmente en las realidades de pobreza y exclusión, respetando y dialogando con otras expresiones religiosas y culturales. Estas experiencias de Fe nos conducen, además, a creer en la capacidad de todas las personas, sin discriminación alguna, para transformar la realidad y construir un mundo mejor⁴.

2 Con la **Alegría** como actitud.
Nuestra alegría se fortalece en el encuentro con los empobrecidos y excluidos y en el compromiso por la transformación personal y social que surge de la experiencia liberadora de la Fe en Jesús. Nuestro movimiento no nace de una doctrina o una ideología sino precisamente de estas experiencias de Fe y de Alegría³. Adoptamos por tanto una pedagogía alegre y liberadora⁴.

3 Siempre en **Movimiento**.
Fe y Alegría transmite a la sociedad la apremiante necesidad de trabajar juntos y juntas para erradicar la pobreza, la desigualdad, la injusticia y el sufrimiento de las personas excluidas y empobrecidas¹. Es este sentido de urgencia el que nos llena de audacia y creatividad, el que nos lleva continuamente a releer el contexto y nuestra propia identidad, conduciéndonos más allá de los límites y las fronteras⁴. Para promover el emprendimiento y la creatividad, Fe y Alegría valora y potencia la autonomía funcional de los países y de los centros educativos, desencadenando así la iniciativa de la gente³.

4 **Educamos**.
Todas nuestras acciones socioeducativas promueven la formación de personas nuevas, conscientes de sus potencialidades y de la realidad que las rodea, abiertas a la trascendencia, agentes de cambio, protagonistas de su propio desarrollo y promotoras de relaciones respetuosas con los demás, con las comunidades y con la creación². Por ellas creemos en la educación como un derecho para todos y todas a lo largo de toda la vida y promovemos una educación popular, inclusiva y de calidad para construir una sociedad más equitativa, justa y sostenible⁴.

5 Somos **Educación Popular**.
Somos Educación Popular, ante todo, porque promovemos una propuesta ética, política, pedagógica y epistemológica para la transformación social³. Procuramos permanentemente conocer la realidad local, nacional y global con una mirada crítica, construyendo y mejorando nuestras prácticas⁴. Valoramos y revitalizamos las culturas y experiencias populares en todo nuestro hacer².

6 Somos **Promoción Social**.
Creemos en la dignidad de las personas y de las comunidades. Participamos solidariamente con educadores, educadoras, educandos, familias y otros actores comunitarios en la vida, problemas y soluciones de la comunidad². Promovemos una relación armónica y sostenible de la comunidad con su ambiente natural. Trabajamos por tanto con, desde y para la comunidad, desarrollando sus capacidades y buscando modelos de desarrollo alternativos para generar procesos de transformación social⁴.

7 Nos **Comprometemos**.
Nuestro compromiso es una opción que nace de unas experiencias de Fe en Jesús de Nazaret que nos conducen a amar, a trabajar por la justicia, a la defensa de los derechos humanos y a comprometernos decididamente por la transformación social y por la construcción del Reino de Dios³. Nos preocupamos por la motivación y formación permanentes de todos los miembros de Fe y Alegría porque requerimos de la presencia y acción de personas comprometidas, apasionadas y con actitud de servicio⁴.

8 Optamos por los Sectores **Excluidos**.
Hacemos una clara opción por los sectores de la sociedad que sufren pobreza y mayor exclusión. Trabajamos para empoderar a todas aquellas personas que se les niega el ejercicio de sus derechos. Esta opción es irrenunciable. Ellas serán siempre el centro de nuestro actuar⁴.

9 Trabajamos por la **Justicia y la Paz**.
Reflexionamos sobre las causas que originan las situaciones de injusticia. Nos comunicamos con la sociedad y la sensibilizamos, incidiendo ante instancias nacionales e internacionales desde el convencimiento de que es responsabilidad de todos y todas la creación de nuevas estructuras que hagan posible un mundo más humanizado en el que se reduzca la brecha de la inequidad². Nuestra lucha por la justicia comienza por defender el derecho a una educación de calidad como un bien público y por impulsar la universalización de la educación pública y gratuita como deber de todos los Estados. Promovemos también la dignificación de la vocación del educador y la educadora³.

10 Construimos una sociedad **Fraterna y Democrática**.
Trabajamos en alianzas con movimientos sociales, gobiernos, instituciones, congregaciones religiosas, empresas y otras organizaciones sociales. Creamos sinergias para defender la educación como un derecho universal y como bien público con un horizonte de transformación social que posibilite una vida digna. Construimos una nueva sociedad tejida de relaciones de fraternidad, libre de toda violencia, en paz con la naturaleza y democrática⁴.

(1) Basado en una frase de José María Vélaz SJ con pequeñas modificaciones propuestas por equipos directivos nacionales de Fe y Alegría.
(2) Extraído del Ideario de Fe y Alegría con pequeñas modificaciones propuestas por los equipos directivos nacionales de Fe y Alegría (<http://goo.gl/uewSc0>)

(3) Procede de reflexión realizada por Joseba Lazcano SJ
(4) Aporte realizado por la Comisión de Planificación de Fe y Alegría enriquecido con aportes de los equipos directivos nacionales de Fe y Alegría